

## Histórias em Quadrinhos: possibilidade de discussões de temas ambientais na formação inicial de professores.

Bianca Sartori\* (IC), Fabio Henrique de Sousa Lima (IC), Lucas Henrique Constantino (IC), Andrea S. Liu (PQ)

bianca.sartori@aluno.ifsp.edu.br\*

Instituto Federal de São Paulo, São José dos Campos

Palavras-Chave: HQs, Ensino de Química, formação de professores.

### Introdução

Nos últimos anos, as Histórias em Quadrinhos (HQs) vêm ganhando destaque como material pedagógico, com o seu potencial educativo e lúdico, podendo ser utilizada de maneira interdisciplinar, além de corroborar para o desenvolvimento da capacidade de análise e reflexão do discente, despertando a criatividade e a motivação (LEITE, 2017). Ademais, as HQs permitem abordar conceitos científicos de forma contextualizada, podendo despertar nos estudantes um maior interesse por disciplinas, como Química e Física, que abordam conteúdos considerados difíceis por muitos estudantes do Ensino Médio (BORGES, 2021). O presente trabalho visa retratar a relevância de HQs como recurso didático para a formação inicial de professores de Química. Assim, foi elaborada uma HQ sobre a acidificação dos oceanos, e posteriormente, foi discutida a relevância deste material didático na aula de Química Geral, junto a 26 alunos do 1º ano de Licenciatura em Química.

### Resultados e Discussão

A História em Quadrinhos retratou as problemáticas associadas à acidificação dos oceanos, como uma consequência da emissão de CO<sub>2</sub> por ações antrópicas. A Figura 1 apresenta um trecho da HQ.



Figura 1: Trecho da HQ sobre acidificação dos oceanos.

Após a leitura da HQ e a discussão do conteúdo, foi aplicado um questionário (Quadro 1) para os licenciandos.

Quadro 1: Questionário aplicado durante a aula

- 1- Você já havia utilizado HQ como recurso pedagógico durante o seu ensino médio?
- 2- Para aula de Química, você acredita que a HQ pode motivar os estudantes para participarem ativamente da construção do conhecimento?
- 3- A HQ acerca da acidificação dos oceanos contribuiu para a sua aprendizagem?
- 4- Você usaria HQs com os seus futuros alunos?

Em relação ao questionamento 1, vinte licenciandos responderam que nunca utilizaram tal recurso durante suas trajetórias escolares. Das respostas afirmativas, foram reportadas a utilização em disciplinas de português, geografia e educação física, podendo-se inferir que as HQs podem ser inseridas em diferentes componentes curriculares.

Em relação à utilização de HQs como estratégia para motivar os estudantes, todos afirmaram que uma abordagem mais lúdica, pode contribuir para que o processo de ensino- aprendizagem se torne mais prazeroso. Acerca do conceito sobre acidificação dos oceanos retratado na HQ, a maioria dos licenciandos afirmou que desconhecia tal impacto ambiental resultante das emissões de CO<sub>2</sub> e, neste contexto, a HQ além da ludicidade, corroborou para a aprendizagem de conceitos ambientais. Por fim, os licenciando afirmaram que utilizariam HQs, dando exemplos de conteúdos que poderiam ser utilizados, como reações químicas, tabela periódica, termoquímica, sustentabilidade, dentre outros.

### Conclusões

Pode ser inferido que a utilização da HQ junto aos licenciandos foi exitosa, que além de oportunizar a discussão da relevância do uso de materiais lúdicos em sala de aula, também permitiu discussões de cunho ambiental.

### Agradecimentos

Ao IFSP pela bolsa concedida no âmbito da extensão e aos licenciandos em Química do IFSP de São José dos Campos.

LEITE, B.S. Histórias em Quadrinhos e Ensino de Química: propostas de licenciandos para uma atividade lúdica. Revista Eletrônica Ludus Scientiae, v. 1, n. 1, p. 58-74, 2017.



**XII Encontro Paulista de Pesquisa em de Química  
(XII EPPEQ)**

**Ensino IFSP Sertãozinho/USP Ribeirão Preto, SP, Brasil – 14 e 15 de Setembro de 2023**

---

MD

BORGES, R. DA; DE SÁ, ÉZIO; JÚNIOR, G. O “sim” do ensino de química às histórias em quadrinhos: um recorte do estado da arte. Revista Insignare Scientia - RIS, v. 4, n. 6, p. 205-227, 2021.