



Oficinas Pedagógicas junto ao ensino da Química

Amanda Fernandes da Silva¹(IC), Maria Eduarda Marim² (IC), *Rayssa Vendrusculo Conti³ (IC), Fabiana Cristina de Freitas⁴ (PQ)

c.rayssa@aluno.ifsp.edu.br

Palavras-Chave: Oficina Pedagógica, Ensino e Docência

Introdução

O projeto Oficinas pedagógicas tem como objetivo amparar e preparar futuros professores para a docência, por meio de palestras, vídeos, oficina ou rodas de conversa, em formato online ou presencial, de modo que os licenciandos aprendam a conduzir uma aula, saibam preparar diferentes estratégias de ensino, produzir materiais educativos, conheçam suas opções de estágios e programas ofertados pelo campus. Assim, a importância desse projeto está vinculada na ideia de que melhores docentes sejam formados e consigam contribuir na construção de cidadãos críticos e munidos de conhecimento.

Resultados e Discussão

O projeto “Oficinas Pedagógicas” ofereceu diversas atividades ao longo de 2022, incluindo workshops sobre a elaboração de artigos científicos, relatórios experimentais acadêmicos e o uso de calculadoras científicas. Além disso, participou da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com vídeos de divulgação para escolas. Essas oficinas visaram apoiar futuros docentes em sua jornada acadêmica, promovendo habilidades essenciais para a pesquisa e ensino. A iniciativa também buscou enriquecer o aprendizado dos alunos, destacando a importância da publicação científica e da compreensão das calculadoras científicas. No geral, o projeto promoveu o compartilhamento de conhecimento e incentivou o envolvimento das novas gerações com o ensino superior.

Conclusões

Através da iniciativa desse projeto, busca-se auxiliar e qualificar a formação de alunos dos cursos de licenciaturas. Assim, “Oficinas Pedagógicas” visa ensinar como o futuro professor planejará suas aulas, de maneira teórica e prática. Ademais, o projeto proporcionou conhecimento e compreensão do mundo educacional, para maior leitura social, criando professores criteriosos, aptos a construir cidadãos críticos.

Considerando os objetivos deste projeto, é possível inferir que o projeto “Oficinas pedagógicas” cumpre com seu papel social e contribui com a sociedade de modo significativo, proporcionando conhecimento e ampla visão de mundo.

Agradecimentos

Os agradecimentos vão, primeiramente, à Instituição Educacional IFSP/Sertãozinho, por nos proporcionar toda a estrutura, recursos e busca por conhecimento. Agradecemos à tutora Fabiana Cristina de Freitas, que com sua orientação diligente e assertiva, nos proporciona as ideias e apoio para seguirmos em frente com os projetos, aprendizados e sonhos. Agradecimento ao MEC pelo financiamento de bolsa do projeto.

BROFMAN, P. R. A IMPORTÂNCIA DAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS. Revista Telfract, v. 1, n. 1, 29 abr. 2018. OLIVEIRA, Edvaldo Fialho de. A calculadora como ferramenta de Aprendizagem. 2011. 1 CD-ROM. Trabalho de conclusão de curso – (licenciatura – Matemática) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Engenharia de Guaratinguetá, 2011. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11449/120264>.